

چکیده:

یکی از مهمترین منابع در هر بخشی بالاخص بخش بهداشت و درمان نیروی انسانی میباشد که آموزش این نیروها بیش از هر ابزاری در بهره وری حداکثر منابع موثر است. توجه به هزینه تمام شده آموزش نیروی انسانی جهت بهره‌وری حداکثر منابع ناکافی، شفاف‌سازی هزینه‌ها و برنامه‌ریزی استراتژیک ضروری است. از میان سیستم‌های هزینه‌یابی، سیستم هزینه‌یابی بر مبنای فعالیت بدلیل ارائه اطلاعات جامعتر و دقیقتر در خصوص هزینه‌ها در سالیان اخیر مورد توجه بسیاری قرار گرفته است.

این پژوهش از نوع پژوهش کاربردی و روش مطالعه آن توصیفی - تحلیلی بوده که بصورت گذشته نگر انجام گرفته است. جهت انجام این پژوهش ۲۱۲۵ سند هزینه حسابداری دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم در طی سالهای ۱۳۷۸ لغایت ۱۳۸۱ بررسی شد. سپس این هزینه‌ها در فرم‌هایی که بدین منظور با استفاده از نظرات صاحب‌نظران و کارشناسان طراحی شده بود انتقال و ثبت گردید. پس از این مرحله هزینه‌ها در سه مخزن امور آموزشی، امور پشتیبانی و امور رفاهی - فوق برنامه تفکیک گردیده و به بیست فعالیت تلفیق شده، تقسیم گردید. جهت تحلیل داده‌ها و محاسبه میانگین و انحراف معیار هزینه‌ها از برنامه نرم‌افزاری InStat که توانایی زیادی در محاسبات آماری دارد استفاده گردید.

پس از انجام پژوهش مشخص گردید که در طول دوره هزینه‌ای معادل ۱۶,۸۱۳,۱۷۸ هزار ریال جهت تربیت کارشناسان پرستاری وبابت تربیت هر دانشجو رقمی معادل ۱۷۱,۵۶۳,۰۴۱ ریال صرف گردیده است. همچنین سهم هزینه‌های مخازن آموزشی ۷۲,۱۴ درصد، سهم هزینه‌های پشتیبانی ۱۰,۳۶ درصد و سهم هزینه‌های رفاهی - فوق برنامه ۱۷,۵ درصد بوده است.

هزینه سنگین تمام شده تربیت دانشجوی پرستاری ضرورت اصلاح مکانیسم‌های جذب دانشجویان را بیش از پیش نشان میدهد. تلاش جمعی اساتید و صاحب‌نظران جهت ارائه یک شاخص استاندارد هزینه‌ای برای تمامی رشته‌های گروه پزشکی میتواند در کاهش هزینه‌های تربیت دانشجو ثمر بخش باشد.